

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Инвестиционный анализ

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.03.03 Прикладная информатика

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины "Инвестиционный анализ" – получение целостного представления об инвестиционном анализе как одному из видов экономического анализа и одновременно, важнейшей функции управления современной фирмой (организацией), а также освоение теоретико-методических и приобретение практических навыков в проведении анализа инвестиционной деятельности.

Необходимость изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой эффективная деятельность различного рода предприятий основывается на инвестициях. От того насколько грамотно выбраны источники инвестиций и объекты их вложений, насколько точен расчет инвестиционного проекта будет зависеть успешное развитие бизнеса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины для достижения поставленной цели решаются следующие образовательные и профессиональные задачи:

- дать теоретические основы обоснования инвестиционных решений;
- освоить методы формирования информационной базы для инвестиционного анализа;
- сформировать навыки анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- сформировать умения учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- сформировать навыки анализа и повышения инвестиционной привлекательности малого предприятия;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1:Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2: Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3: Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение данной дисциплины опирается на владение компетенциями, сформированными в результате изучения следующих дисциплин: менеджмент, макро и микроэкономика, теория бухгалтерского учета, теория статистики, социально-экономическая статистика, планирование и прогнозирование, финансы, бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия, экономика предпринимательства, диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, управление затратами, управление проектами, маркетинг, финансовый менеджмент.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	3 (108)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Инвестиции и инвестиционный процесс	10	10	0	30	
2	Методы финансирования инвестиционной деятельности	10	10	0	30	
3	Оценка результативности и инвестиционной деятельности предприятия	16	16	0	48	
Всего		36	36	0	108	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		10	0	0
2	2		10	0	0
3	3		16	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		10	0	0
2	2		10	0	0
3	3		16	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р.	Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для вузов по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л1.2	Шарп У. Ф., Александер Г. Д., Бэйли Д. В.	Инвестиции: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

Л2.2	Лукаевич И. Я.	Инвестиции: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2017
------	----------------	---------------------	---------------------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Непосредственным объектом данной дисциплины является предприятие (а также его часть, подразделение, «проект»). Многие темы курса, будучи связанными с вопросами функционирования и развития предприятия в целом или отдельных аспектов его деятельности, исследуются и изучаются в рамках целого комплекса гуманитарных и экономических наук.

Все темы рекомендуется изучать в контексте современных тенденций в сфере управления российскими и зарубежными компаниями, а также с учетом текущей политической и экономической ситуации. Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиционный анализ» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе семинарских занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы.

В ходе лекций студенты получают от преподавателя информацию по определенным темам и проблемам, в которой раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложных и интересных положениях изучаемого материала. В материалах лекций, а также в рекомендованных учебниках и учебных пособиях предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения проблем, детально разбираются конкретные методики формирования инвестиционной стратегии предприятия, оценки инвестиционного потенциала, инвестиционных рисков, эффективности инвестиционной деятельности и др.

Для более глубокого понимания вопросов рекомендуется обращаться к нормативным документам, регламентирующим деятельность предприятий. Освоению материала способствует знакомство с аналитическими и статистическими материалами, исследованиями, проводимыми научными центрами, финансовыми и рейтинговыми агентствами.

Содержание лекций является основой для подготовки студента к семинарским занятиям (в том числе интерактивным). На семинарах происходит закрепление и развитие полученной научной и учебной информации, контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы; вне аудитории задания выполняются самостоятельно.

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе

проведения лекций, семинарских занятий, а также в ходе самостоятельной работы студенты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данной дисциплине) и учебно-методическими материалами по дисциплине «Инвестиционный анализ» (включая настоящую рабочую учебную программу). В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» используются как классические формы и методы обучения (прежде всего лекции, практические и семинарские занятия), так и активные методы обучения (дискуссии, различные виды кейсов, мозговые атаки, игровое проектирование и др.).

В случае проведения аудиторных занятий (как лекций, так и семинаров) с использованием интерактивных методов обучения (дискуссий, деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) студенты обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм проведения деловой игры (решения кейса, мозговой атаки и т.п.);
- принимать активное участие в командной работе по решению поставленных целей деловой игры или другого интерактивного метода;
- участвовать в организованной преподавателем межгрупповой (межкомандной) дискуссии;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и межгруппового обсуждения.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется путем оценки выступлений на семинарских занятиях (как по результатам опросов, так и разбора кейсов, проведения контрольных работ, деловых игр), оценки полученной по итогам защиты реферата, а также результатов зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	При проведении лекционных занятий по дисциплине «Инвестиционный анализ» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.
-------	--

9.1.2	Семинарские и практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования, при необходимости — с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).